

BUONA SCUOLA

meno badanti

Disabili in aula,  
più sostegno

GIANLUCA NICOLETTI

**D**i «Buona Scuola» si è molto parlato, ma solo da pochi giorni, e per i

più quasi fosse un dettaglio di contorno, il tema dell'inclusione scolastica ha sollevato dibattito tra media ufficiali e blog di settore. Il principale oggetto del contendere è la ridefinizione dell'insegnante di sostegno, che nella legge do-

vrebbe assumere carattere specialistico e declinato su singole disabilità.

Fare il sostegno diventerebbe una ben precisa scelta formativa e professionale, non più un incarico a tempo per docenti di ogni disciplina.

CONTINUA A PAGINA 13

Flavia Amabile A PAGINA 13

# Disabili: più sostegno, meno badanti

**Sugli insegnanti specializzati** s'è acceso il dibattito: queste figure professionali vanno riformate? Formare docenti che conoscono a fondo le singole disabilità significa **includere meglio e di più**

GIANLUCA NICOLETTI  
SEGUE DALLA PRIMA PAGINA

**È** veramente sconsolante rendersi però conto che in questo dibattito i ragazzi disabili, reali soggetti bisognosi di tutela e attenzione, non siano considerati centrali, sembrano essere solo un'entità omogenea e astratta necessaria a giustificare la presenza degli insegnati a loro dedicati.

Il mio punto di vista è, come noto, quello di genitore di un ragazzo autistico e quindi disabile grave.

**Insegnanti, non badanti**

Desidero che mio figlio possa il più possibile avvantaggiarsi di quella stupenda scuola inclusiva che tutto il mondo c'invidia, ma non mi posso accontentare che il periodo scolastico si limiti a fornirmi dei «badanti» che tengano d'occhio il ragazzo, tanto per trattenermelo fuori casa qualche ora al giorno. Vorrei che mio figlio

facesse veramente e concretamente parte di una classe di suoi coetanei, non avesse l'impressione di essere un peso e un ostacolo all'apprendimento degli altri, o fosse messo a fare scarabocchi su un foglio tanto per dargli l'impressione di fare qualcosa di assimilabile a quello che fa il resto della classe. Senza dovermi sentire in colpa e sommessamente chiedere come favore quello che dovrebbe essere un diritto. La posizione opposta è naturalmente quella che tende a conservare l'indubbio vantaggio del sostegno inteso come una sorta di periodo di «servizio militare», in cui i nostri figli vengono usati come cavalli di Troia per il miglioramento di qualche carriera.

**Pari dignità**

Mi ferisce l'enorme spietatezza di chi si scopre improvvisamente paladino della dignità professionale degli insegnanti di sostegno, che nella specializzazione si sentirebbero declassati. Mi si vuol

dire che sia un'attività minoritaria studiare per salvare un essere umano dall'emarginazione sociale e dal baratro degli istituti che lo attendono dopo la scuola? E' considerabile meno dignitoso che insegnare geografia o letteratura latina? Non mi si tiri fuori la scusa di una scuola «medicalizzata», se si vuole dare a chi ha un handicap grave una chance reale bisogna aver studiato a fondo gli strumenti di comunicazione per chi ha quel tipo di problema, soprattutto se tocca il campo della psiche, del deficit sensoriale, delle difficoltà di relazione. Altrimenti per questi figli minori la scuola continuerà a

essere un parcheggio nei corridoi, negli stanzini rimediati, chiamati con palese controsenso «aula sostegno».

**Dopo di noi**

Noi genitori non ci auguriamo il ritorno alla scuola speciale, ma una scuola che sia veramente adeguata a contenere qualsiasi sfumatura speciale, in cui sia impegnato ogni essere umano che la frequenti, dal preside al bidello, passando per tutti gli insegnanti e gli alunni neurotipici e normodotati. Con la maggiore età gli altri ragazzi lasceranno la scuola e bene o male incontreranno la vita, per i nostri invece non ci sarà altro, la scuola che avranno frequentato sarà stata la più potente e unica occasione per continuare a essere considerati cittadini a tutti gli effetti. La nostra sola speranza è una buona scuola che dia loro dignità e ci faccia sperare che per loro esista un'altra possibile chance, oltre la segregazione in casa o in centri di raccolta per umani imperfetti.

**437** **44.000**

**Euro l'anno**  
La spesa pro capite dello Stato italiano per un disabile, molto inferiore alla media europea di 535 euro (il 18,3% in meno)

**Euro l'anno**  
La spesa per famiglia nel caso delle persone Down. Circa 51.000 euro invece per le persone affette da autismo

**209**

**mila**  
Il numero degli studenti disabili nella scuola statale italiana. La percentuale di inclusione passa dal 97% nella fascia 7-14 anni fino a meno della metà dai 14 ai 25

**110**

**mila**  
Il numero dei docenti di sostegno nel pubblico, aumentato dell'8,8% rispetto al 2013 insieme all'aumento del numero di disabili, cresciuto a sua volta del 3,7%





**4,1**  
**milioni**

Le persone con  
disabilità in  
Italia. Il Censis  
prevede un  
aumento da  
qui al 2020