Data 16-06-2014

Pagina 27

Foglio 1

[L'INCHIESTA]

Se il compagno di scuola è un robot

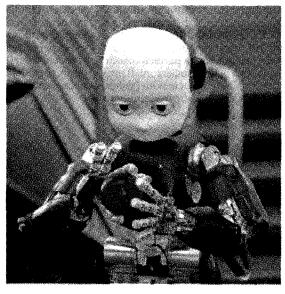
LE APPLICAZIONI DELLA ROBOTICA EDUCATIVA: UNA DISCIPLINA DAI RISULTATI INCORAGGIANTI PER IMPARARE A LEGGERE, CALCOLARE E ANCHE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI

Francesca Tarissi

La robotica come metodo divertente e appassionante per insegnare ai più giovani il pensiero logico, avvicinarli alle materie scientifiche e trasmettere loro gli strumenti di un sistema pratico di prove ed errori che li abitui a tentare e a non temere di sbagliare. In questo, e molto altro ancora, consiste la cosiddetta 'robotica educativa', una materia relativamente giovane che, da qualche anno, si è affacciata anche nelle scuole italiane.

Un esempio è la singolare lezione che si è svolta in classe alcuni giorni fanella Scuola Materna di Montisi a San Giovanni d'Asso, in provincia di Siena: Domenico Prattichizzo, docente di robotica dell'Università di Siena, e il suo team di giovani ricercatori, insieme a genitori e insegnanti, hanno simulato le funzionalità delle parti di un robot, mente un braccio robotico, collegato al computer, eseguiva compiti semplici come afferrare e manipolare alcuni oggetti.

"Offrire un approccio educativo e ludico ai bambini - dice Prattichizzo - da un lato sviluppa la capacità di lavorare in gruppo, dall'altro costituisce un approccio positivo e at-



tivo alle tecnologie informatiche".

Sviluppatasi sulle teorie di Seymour Papert, matematico del Massachusetts Institute of Technology, la robotica educativa è una scienza ancora giovane e in divenire. Il concetto base, ripreso dalle tesi del pedagogista svizzero Jean Piaget, è che l'apprendimento risulta molto più rapido ed efficace se si ha a che fare con la costruzione di oggetti concreti. Come i robot, appunto.

"Il fascino che hanno i robot sui bambini", spiega Fiorella Operto, presidentessa della Scuola di Robotica, "fa sì che, mediante questi soI robot sono sempre più usati per offrire un approccio educativoludico ai bambini fisticati giocattoli intelligenti, anche i più piccoli possano esplorare il campo dell'ingegneria e delle scienze esatte, da una prospettiva diversa e coinvolgente".

Pioniera in Italia della robotica educativa, la Scuola di Robotica è un'associazione culturale non profit. Costituita a Genova nel 1999, per iniziativa di un gruppo multidisciplinare di ricercatori e studiosi, si occupa della promozione di numerosi progetti in ambito nazionale ed europeo per l'uso della robotica come strumento didattico nelle scuole di ogni ordine e grado.

Ad oggi la rete di Robot@Scuola, un progetto nato nel 2005 in collaborazione con il MIUR, è costituita da oltre un centinaio di scuole in 15 regioni. Trale varie iniziative svolte, c'è anche "Roberta, le ragazze scoprono i robot", un programma per avvicinare le bambine alle discipline dette STEM (Science Technology Engineering, Mathematics).

"La robotica educativa è fondamentale per comprendere il mondo in cui i ragazzi vivranno- conclude Operto, - e anche gli studenti che non sceglieranno un corso di studi scientifico dovranno interessarsi al settore, semplicemente perché tutti, in futuro, si troveranno ad utilizzare i robot. I robot per la scuola sono ormai diventati e sempre più lo diventeranno il "Meccano" (la scatola di costruzioni meccaniche degli anni '60) del terzo Millennio".

© RIPRODUZIONE RISERVATA

