La tenerezza che non trova asilo nella nostra politica

ambiare abitudini non è ambiare abitudini non è facile; cambiare modello di vita (cosa che ci ripetiamo magari ogni giorno mentre si va a lavoro o a qualche inutile riunione della quale potremmo farne a meno) è ancora più difficile. Ma cambiare mentalità sembra quasi impossibili sembra qua di fronta impossibile seppure di fronte ai continui fallimenti del no-

ai continui fallimenti del no-stro pensiero.
Erano queste le riflessioni che Raniero La Valle faceva qualche giorno fa su questo giornale ("Il mondo precede la chiesa", il manifesto, 20 marla chiesa", il manifesto, 20 mar-zo) a proposito della rivoluzio-ne messa in atto da papa Fran-cesco e dalle sue parole. Tom-maso Di Francesco ("La sfida della tenerezza", il manifesto 22 marzo) affermava che la pa-22 marzo) aftermava che la pa-rola tenerezza, da tempo ban-dita dal lessico politico e quoti-diano, «ci riguarda» più di quanto non sospettiamo, e ri-cordava, in proposito, Che Guevara (anche lui guarda caso argentino).

Il Papa ha detto che dobbia-mo custodire il creato, dun-que la terra con tutte le sue for-me viventi. Ma ha detto qualme viventi. Ma ha detto qual-cosa di più, molto di più: ha parlato di un sentimento di cui normalmente (soprattutto tra gli uomini) non si parla, ri-tenuto una sorta di debolezza, di cedimento, roba da "femmi-nucce": la tenerezza. La mo dernità e la secolarizzazione avevano messo in cantina quel'uomo prometeico e al suo "progressivo e magnifico" ruo-lo di dominatore del mondo (e purtroppo quasi sempre an-che dei suoi stessi simili). Già cne dei suoi stessi simili). Gia ai bambini (in particolare quel-li di sesso maschile) si insegna che gli uomini non debbono mai piangere e tanto meno mostrarsi deboli o fragili in pubblico; da adulti è consentito loro manifestare la tenerez za al più nei riguardi degli in-fanti, ma mai nei riguardi di al-tri adulti.

Eppure questo sentimento è capace di terremotare i rapè capace di terremotare i rap-porti quotidiani tra le persone: guardare all'altro con senti-mento di pietà e simpatia in-sieme, avere compassione e cura del mondo animato. Francesco (il santo) arrivava ad affermare che bisogna ubbi-dire agli animali. Questo senti-

Le parole del papa indicano il passaggio difficile, per cambiare la mente degli uomini. È un messaggio che dovrebbe suggerire ai laici un'altra modalità del confronto politico. Adequare i mezzi ai fini

mento – la tenerezza – può in-nescare un vero cambiamento a partire dalla politica dove vi-ge la legge contraria, quella per la quale chiunque non ap-partenga al proprio partito, al-la propria fazione, è un nemi-co da abbattere. Se il Movimento 5 stelle si prefigge di cambiare il paese dovrebbe partire da qui, eserci-tare l'egemonia con la forza

dovreobe parture da qui, eserci-tare l'egemonia con la forza dell'argomentazione, della persuasione, della parresia (l'arte del parlare franco), del-la gentilezza e della tenerezza. E ieri, invece, abbiamo assistito a un deja vu che, seppure or-mai disincantati del lessico politico, non può non imbaraz

zarci, non provocarci dolore e perfino rabbia: partiti putta-nieri e padri (i loro leader) "che chiagnono e fottono" ha urlato Grillo a seguito dell'in-contro tra Bersani e il Movicontro tra Bersani e il Movi-mento 5 stelle. Non bastano i contenuti, le pur legittime aspirazioni di moralità, i richia-mi a ridurre gli stipendi, le spe-se, le invocazioni contro la corruzione. Se un fine è giusto, al lora anche i mezzi (e il linguag lora anche i mezzi (e il linguag-gio) usati per raggiungere que-sto fine devono essere altret-tanto giusti e adeguati al mes-saggio che vogliamo dare. Purtroppo sembra non esse-

re così: fa male vedere questi giovani grillini certamente ani-

Enzo Scandurra

mati da buoni propositi, spes-so talmente ingenui da risulta-re pericolosi nelle loro dichia-razioni, usare vecchi linguagrazioni, usare veccni inguaggi, ostentare un atteggiamento ostile nei confronti di tutti:
politici, giornalisti, istituzioni,
come se, al di fuori di loro, il
mondo fosse solo abitato da
corruttori e corrotti. La loro ostentata e sospetta difesa da contaminazioni, strumentalizcontaminazioni, strumentaliz-zazioni e quant'altro conoscia-mo di poco buono che anima il mondo della politica, non giustifica questa loro pregiudi-ziale diffidenza; semmai mo-stra la loro debolezza, la difficoltà ad affrontare il confronto e ad argomentare i loro pen-

sieri. Così facendo arruoleranno pure altri arrabbiati, altri scontenti, i delusi dalla politi-ca, gli incattiviti dalle barbarie ca, gli incattiviti dalle barbarie del liberismo, dalle ingiustizie, dal dolore e dalla sofferenza sociale e individuale, ma per formare un partito o un movi-mento caratterizzato dal "no" mento caratterizzato dal "no" e dal rifiluto che, prima o poi, produrrà un rigetto da parte di quelli che, pur criticando l'ordine esistente, non si ritroveranno in quel loro comportamento militare come quello di una setta che guarda il mondo dall'alto della propria presunta innocenza.

dall'alto della propria presun-ta innocenza.

Tra i punti del loro program-ma dovrebbero introdurre questo sentimento così ben evocato dal Papa: la tenerezza: così da dimostrare agli alza; cost da dimostrare agli al-tri che non è necessario esibi-re i muscoli per vincere le bat-taglie politiche (c'è già chi lo fa da tempo e prima di loro) e che, per riuscirci, non bastano neppure le sole buone idee: saneppure le sole buone idee: sa-rebbe un segnale nuovo per la buona politica e per quel cam-biamento così invocato per il quale dovremmo aspettare il Messia. Il Paese è incattivito, il liberismo ha prodotto la gran de narrazione dell'uomo faida-te_dell'affermazione indivi duale anche a costo di demoli-re l'avversario, e il creato-mon-do intero a nostra disposizio-ne. Questa narra-

zione, che è l'al-leato ideologico più potente della riscossa neoliberi-sta, può essere sconfitta solo a parti-re da un senso di ritrovata fratellanza e solidarietà. za e solidarietà.
Da sempre le comunità sono state i luoghi
dove l'incontro tra diversi
avveniva all'insegna della tenerezza, l'ascolto disinteressanerezza, i asconto disinteressa-to, la cura, l'amore verso l'al-tro da sé. La comunità non è una dolce utopia di altri tem-pi, è il modo di stare insieme in serenità e in libertà, così come, un tempo, la città era il luogo della socializzazione e llogo della socializzazione e la sua aria rendeva liberi gli schiavi che in essa si rifugiava-no e che ad essa chiedevano asilo. Come dicono in molti, il Movimento 5 stelle ha por-tato un vento nuovo che già tato un vento nuovo che gia ha iniziato a spazzare il mon-do della politica chiuso in se stesso e arroccato sui propri privilegi. Ma non basta a pro-durre una egemonia salvifica che riunisca le persone intorno al nuovo, se non si modifi**POLEMICA**

Il referendum «sciocchezza» sulle scuole private

Inalmente abbiamo saputo cosa pensa Massimo Cacciari del referendum sull'abrogazione del finanziamento pubblico alle scuole private, promosso a Bologna dal comitato che si richiama direttamente all'articolo 33 della costituzione e ha mobiliste la legita del costituzione como del control del costituzione con mobiliste la legita del control con mobiliste la legita del costituzione con mobiliste la legita del control litato la cittadinanza raccolta intorno ai moilitato la cittadinanza raccotta intorno ai mo-vimenti e alle associazioni, pezzi di sindaca-to (quello di base con Fiom e Flc) e forze poli-tiche minori (Sel, Idv, il variegato arcipelago della sinistra antagonista insieme al MSS), in sfida aperta con la rappresentanza dell'am-ticita di sinistra del allegia. ministrazione locale e gli apparati dei grandi partiti. Ebbene: Cacciari pensa sia «una sciocchezza» (così da un'intervista sulle pagisciocchezza» (cost da un intervista sune pagi-ne locali di *Repubblica* del 20 marzo). Di più. Se fosse un cittadino bolognese, difendereb-be quei finanziamenti «a spada tratta», dal momento che «i Comuni non hanno più un

momento cne «t. comun non namo piu un euro» e che senza le scuole paritarie non ci sarebbero posti per tutti i bambini nelle scuole pubbliche.

Peccato che gli istituti paritari che dovrebbero assorbire gli esuberi che la scuola pubblica allo stremo non riesce più a fronteggiare, non siano scuole per tutti, ma solo per cattloli chenestanti (si tratta per la strateggare, non siano scuoie per tutti, ma sono per attolici benestanti (si tratta, per la stra-grande maggioranza, di istituti di imposta-zione confessionale con rette mensili rag-guardevoli). E infatti, il sistema scolastico "integrato", varato a metà degli anni '90, in-cluse alcuni istituti privati nell'alveo del sicluse alcum istituti privati nell'alveo dei sistema pubblico, aprendo l'accesso ai finanziamenti regionali e comunali. Il comune di Bologna, che in quegli anni sperimentava le alchimie uliviste di Romano Prodi in vista dei fitturi, luminosi successi, svolse la funzione di laboratorio: nel 2000 il sistema integrato il accelto su escale parignale del integrato fu accolto su scala nazionale dal governo di centrosinistra.

governo di centrosinistra.

Oggi, in una situazione di drammatico definanziamento del sistema pubblico della formazione, le contraddizioni di quel model- lo esplodono e gli enti pubblici rischiano di mon riuscire più a garantire a tutti i bambini e le bambine in età di obbligo scolastico quello che spetta loro di diritto: un'istruzione laica, democratica, qualificata. La soluzione, ovvia e lineare, non può che essere un rimpinguamento delle esangui risorse destinate alla scuola pubblica (piuttosto che il frazionamento di una quota alle scuole private paritarie per sopperire al default di quelle zionamento di una quota alle scuole private paritarie per sopperire al default di quelle pubbliche). Su questo, il comitato articolo 33 chiama i cittadini e le cittadine bolognesi a esprimersi il prossimo 26 maggio. Ela consultazione preannuncia una valenza che travalica i confini comunali per interrogare il mondo della scuola e della politica (oltre che i movimenti) dell'intero territorio nazionale. Per Cacciari, invece, la questione sollevata dal comitato bolognese si configura come meramente «tecnica e amministrativa» ed è inutile invocare la questione di principio («sei eletto per amministrare la città, non per fare altro» chiosa il professore). El enne-(«set eletto per amministrare a citta, non per fare altro» chiosa il professore). El rennesimo tentativo, da parte dei soliti intellettuali della sinistra radical-chie di aggirare i conflitti e le contraddizioni materiali in nome di geometrie ideologiche effinere (la modernizzazione e la fantomatica interazione pubblicoprivato, innanzi tutto). Sarà forse vero, come
dice Cacciari, che a causa del nostro ritardo dice Cacciari, che, a causa del nostro ritardo dice caccian, che, a causa dei nostro intario storico, «siamo l'unico Paese al mondo anco-ra bloccato allo scontro laici-cattolici, pubbli-co-privato»; tuttavia, se queste antitesi non sono più la realtà ma solo una sua interpreta-zione, l'urto del mondo reale (la deriva della scuola pubblica) preme alle porte della politi-ca e non si lascia davvero relegare nel recin-

ca e non si ascia davveto felegate nel fecin-to del pensiero. * Comitato promotore Assemblea Naziona-le Università bene Comune (Unibec)

cano anche i gesti e il linguag-gio, l'atteggiamento verso l'al-tro accolto, appunto, con te-nerezza.

il manifesto

DIR. RESPONSABILE Norma Ranger

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

nuovo manifesto società coop editrice DAZIONE, AMMINISTRAZIONE, 00153 Roma via A. orgoni 8 FAX 06 68719573, TEL 06 687191 E-MAIL DAZIONE redazione@ilmanifesto.it E-MAIL MINISTRAZIONE amministrazione@ilmanifesto.it SITO

TELEFONI INTERNI SEGRETERIA 576, 579 - ECONOMIA 580 AMMINISTRAZIONE 690 - ARCHIVIO 310 - POLITICA 530 - MONDO 520 - CULTURE 540 TALPALIBRI 549 -VISIONI 550 - SOCIETÀ 590 LE MONDE DIPLOM. 545 -

ABBONAMENTI POSTALI PER L'ITALIA annuo 2606

IBAN: IT 30 P 05018 03200 000000153228

COPIE ARRETRATE 06/39745482 arretration

cità srl E-MAIL poster@poster-pr.it EGALE, DIR. GEN. via A. Bargoni 8, 00153 tel. 06 68896911, fax 06 58179764

TARIFFE DELLE INSERZIONI pubblicità commerciale: 368 € a modulo (mm4 pubblicità finanziaria/legale: 450€ a modulo finestra di prima pagina: formato mm 65 x 88, colore 4.550 €, b/n 3.780 €

DIFFUSIONE, CONTABILITÀ. RIVENDITE
ABBONAMENTI: reds, rete europea dist

Oggi, bambini e bambine, abbiamo qui con noi a la i vostri famigliari e le domande le faccio a

loro. Ascoltiamo cosa hanno di interessante da di

Cosa ricordate del vostro primo giorno? Una mamma: «Avevo paura, poi mi sono trovata bene».Una mamma: «Io ho pianto. Non volevo stabene». Una mamma: «to no pianto. Non voieve sire senza i miel genitori». Un papà: «Ricordo che avevo una cartella verde di cuoio, non gli zaini come ci sono adesso». Una mamma: «Ero intimorita ma anche felice».
Chi erano i vostri maestri?

Un papà: «lo avevo tutte le maestre suore. Ogni tanto ci portavano a fare delle escursioni, a vedere i reperti della prima guerra mondiale, a sciare e a pattinare, ma si lavorava molto e io ero un po' tri-ste.. Una mamma: «La maestra era gentile, ci trat-tava come suoi figli». Una nonna: «Anche la mia.

Sui ricordi di scuola Giuseppe Caliceti

I BAMBINI CI PARLANO

lo mi incantavo quando spiegava la storia e la geo grafia. Voleva una classe solo di femmine. Non vo-leva che parlassimo in dialetto». Una mamma: «Il mio maestro era strano. A volte ci portava al mercato con la pioggia, poi arrivava la direttrice a sgridarlo. Scriveva su un giornale. Dopo è diventato

dano. Scriveva su un giornale. Dopo e diventato matto». Cosa ricordate della scuola? Un papà: «L'intervallo. Di un'ora. Andavamo in cortile a giocare al pallone». Una mamma: «In Terza, tue a gocare ai painone». Una mamma: «in l'ezi-ni una recita, facevo la parte della mamma primiti-va, con la calzamaglia. Ero arrabbiata perché non avevo il vestito lungo come le altre bambine». Una mamma: «In classe eravamo quattro femmine e venti maschi. Una volta ero in ritardo: sono caduta dalle scale e mi sono fatta male al mento». Un nonno: «Un ricordo divertente è che un mio compa gno di scuo invertente e che un mio compa-gno di scuo, per giustificare il fatto che non ave-va fatto i compiti, una volta raccontò che suo pa-dre era morto...». Una nonna: «Non ho un bel ricor-do. La maestra era vecchia, ci metteva in castigo dietro la lavagna».

Come stavate a scuola?

Come stavate a scuola?
Una mamma: «Bene. Mi sono proprio divertita. Ricordo che la maestra ci faceva sempre cantare».
Una mamma: «Bene. Anche se la classe era numerosa. La maestra era brava». Una mamma: «Era
tutto un po' monotono». Una nonna: «L'ambiente tutto un po monotono». Una nonna: «L'ambiente era griglo, ci davano bacchettate, sospensioni». Una mamma: «Benissimo. Facevamo un giornalino di classe e ogni settimana dovevamo scrivere degli articoli. C'era la gara delle tabelline: per chi vince-va c'era un cestino di caramelle».