Corriere della Sera Mercoledì 25 Novembre 2015

ISTRUZIONE IL RAPPORTO

II dossier LA SPESA PER L'ISTRUZIONE IL TASSO DI LAUREA ATTESO PER I 25-34ENNI (dati in %) TASSO DI OCCUPAZIONE 80 **74 72** E TITOLO DI STUDIO **TERZIARIA** 50 Media Ocse (tra i 25-34enni - dati in %) (percentuale sul Pil) 53 52 49 48 47 45 45 43 41 Stati Uniti ■ ITALIA ■ MEDIA OCSE Finlandia 1,9 45 | Media Ue21 1,8 Regno Unito Svezia 1.7 Olanda Francia Spagna 1,2 Germania Spagna Diplomati Laureati 0,9

Italia ultima per numero di laureati

Nella classifica dei 34 Paesi più industrializzati del mondo, l'Italia è ultima (ultima!) per numero di giovani laureati e quartultima per soldi investiti nell'università in rapporto al Pil. Fra i dati contenuti nelle 568 pagine dell'ultima edizione di «Education at a glance», il rapporto Ocse presentato ieri al Miur, sono i numeri relativi all'istruzione superiore quelli che preoccupano di più, perché rischiano di condannare il Paese a un lento ma inarrestabile declino economico.

Poveri di laureati in genere, siamo ricchi di 25-34enni con un titolo equivalente al master (laurea specialistica). Due dati collegati. Se i laureati sono così pochi è anche perché da noi l'equivalente del bachelor (la laurea triennale) è considerato di fatto solo come un gradino intermedio in vista della laurea magistrale. Mentre i percorsi professionalizzanti come gli Its restano percentualmente marginali.

Spiega Francesco Avvisati, senior analyst presso l'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico: «Da noi mancano i quadri intermedi, quei periti di cui le aziende tan-

L'esperto

«Da noi mancano i quadri intermedi, quei periti di cui le aziende avrebbero bisogno»

to avrebbero bisogno, mentre in Francia ad esempio gli Istituti universitari di tecnologia sfornano informatici in due anni». Disattenti agli esiti lavorativi, i nostri atenei si rivelano carenti anche sul fronte delle competenze di base: molti studenti universitari hanno difficoltà a sintetizzare informazioni provenienti da testi lunghi e complessi. «La priorità del sistema · spiega ancora Avvisati — resta quella di formare belle menti, ricercatori, dirigenti, ingegneri. Non c'è l'idea di concentrare gli sforzi per elevare le competenze medie dei ragazzi usciti dalle superiori».

Sarà perché non hanno la giusta preparazione o perché in Italia il tessuto industriale fatto di piccole e medie imprese appare più restio che altrove ad assorbire i laureati, fatto sta che il vantaggio relativo della laurea ai fini di un impiego si è assottigliato al punto da essersi rovesciato: il tasso di occupazione di chi ha fatto l'università è di un punto percentuale inferiore a chi ha solo il diploma (62% contro il 63%).

Alla base di tutti questi ritardi, sta il dato di fondo della estrema scarsità di risorse investite: appena lo 0,9% del Prodotto interno lordo, la metà del Regno Unito (1,8%) e comunque molto meno della Germania e della Francia (1,2% e 1,4%). «Il rapporto Ocse è la fotografia Il record negativo fra i 34 Paesi Ocse L'allarme di Manfredi, capo dei rettori «Paghiamo un welfare molto carente servono più borse di studio al Sud»

della realtà — commenta amaro il capo dei rettori Gaetano Manfredi —. Il nostro è un sistema fortemente sotto finanziato, in un momento in cui l'economia della conoscenza invece è sempre più basata sul capitale umano. Il numero ridotto di iscritti all'università è legato a un welfare molto carente. Bisogna sostenere gli studenti, soprattutto al Sud. Sulle borse di

studio abbiamo aperto un tavolo tecnico al Miur. La mia impressione è che sia il ministro Giannini che il presidente del Consiglio Renzi siano consapevoli che il futuro si gioca in investimenti nell'alta formazione. Ora però è venuto il momento di passare dalle parole ai fatti e di mettere più soldi».

Orsola Riva
© RIPRODUZIONE RISERVATA

Aule occupate La preside denuncia i suoi alunni

di **Antonella De Gregorio**

idea era di resistere fino al vertice Nato (a Firenze il 26 e 27, ndr), per dare visibilità alla nostra protesta. Ma forse per evitare un problema in più, il questore ha ordinato lo sgombero». Emma Ricucci, 17 anni, è una degli studenti che hanno occupato il liceo Alberti per quattro giorni finché, lunedì, agenti della Digos hanno fatto irruzione nella scuola, identificato i ragazzi, liberato i locali. Qualche zaino buttato a terra, un po' di spavento. Ma l'intervento non è stato «ruvido», ammette Emma. Che pur non avendo votato a favore dell'occupazione, come invece altri 234 compagni (su 500), sostiene che il confronto debba rimanere aperto, perché «i problemi che vogliamo discutere sono tanti». Riforma della scuola, diritto allo studio che non c'è, contributi alle private, alternanza scuolalavoro. Ma anche problemi contingenti, come l'ambito indirizzo multimediale dell'Alberti, «in cui si entra solo con 8 in matematica», spiega. «Creerà classi di serie A e di sere B». Occupazione: liturgia d'autunno. Esercizio muscolare degli studenti che alcuni dirigenti tollerano, altri rispediscono al mittente. Come la preside dell'Alberti, Anna De Santis, che ha presentato denuncia per interruzione di pubblico servizio. «Non avevo fatto richiesta di sgombero», dice. «È un reato per cui si procede d'ufficio, la polizia ha valutato in autonomia». «L'irruzione? Grave», commenta Danilo Lampis, dell'Unione degli studenti, che ieri hanno manifestato solidarietà ai colleghi dell'Alberti. Non solo Firenze: a Bologna, all'Isart (Istituto artistico) «dal 23 novembre un gruppo di studenti ha occupato la scuola», ha scritto la preside alle famiglie. Tensioni al Cannizzaro di Palermo, dove alcuni ragazzi hanno messo le catene ai cancelli per impedire l'accesso ed è intervenuta la Digos; e, sempre a Palermo, «in mano agli studenti» sono altre cinque scuole; tre a Giugliano (Napoli); 5 a Roma. Gabriele Toccafondi, parlamentare Ncd, fiorentino, sottosegretario all'Istruzione, dice: «È irragionevole arrivare all'occupazione». E ai ragazzi: «Il pugno duro resterà per casi analoghi. Così come persiste il dialogo». Ma le occupazioni a scuola vanno fermate subito, non ha dubbi Mario Rusconi, vice presidente dell'Anp (l'associazione dei presidi): «Sono un rito stanco, un malvezzo della scuola italiana, oltre a costituire un reato: l'istruzione è un servizio pubblico e l'occupazione abusiva di locali pubblici è illegale».

© RIPRODUZIONE RISERVATA